

Số: ¹² /BC-PDP

Krông Búk, ngày ²⁷ tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2025-2026. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2026-2027

Căn cứ công văn 4555, ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ GD và ĐT. Về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Căn cứ Hướng dẫn số 555/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục PT năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 01002/QĐ-UBND ngày 20 tháng 08 năm 2025 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch thời gian học năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Từ thực tế việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, kinh tế, xã hội của địa phương và những bài học kinh nghiệm trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ các năm học trước, Lãnh đạo nhà trường đã xây dựng kế hoạch chỉ đạo, triển khai và tổng kết đánh giá các hoạt động toàn diện trong năm học 2025-2026 như sau:

A. BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT NĂM HỌC 2025-2026.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Toàn trường có 11 lớp và 442 học sinh tính từ đầu năm. Hiện tại có 437 em giảm 5em (trong đó 02 em bỏ học và 03 em chuyển trường).

- Đội ngũ: gồm 28 người được chia thành 5 tổ, 4 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng:

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát và kịp thời của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về công tác chuyên môn; sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Krông Búk; sự phối hợp chặt chẽ của các ban ngành, đoàn thể địa phương và sự ủng hộ nhiệt tình, trách nhiệm của BDD cha mẹ HS, cùng với sự nỗ lực vượt khó của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) để hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được Đảng và nhân dân giao phó.

Phong trào xã hội hóa giáo dục, công tác khuyến học, khuyến tài trên địa bàn phát triển mạnh mẽ và hoạt động có hiệu quả, tạo tác động tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi

nhất để Ban đại diện Cha mẹ học sinh hoạt động theo đúng Điều lệ, gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tập thể CBGVNV nhà trường có trình độ chuyên môn vững vàng, luôn nhiệt tình, đoàn kết, có ý thức học hỏi vươn lên và tinh thần trách nhiệm lớn để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được Lãnh đạo nhà trường phân công.

2. Khó khăn

Nguồn kinh phí hoạt động còn eo hẹp; do đó, trong quá trình triển khai các hoạt động, phong trào thi đua và các cuộc thi, nhà trường gặp rất nhiều khó khăn trong khâu phát hiện, lựa chọn nhân tài, thành lập đội tuyển và tổ chức ôn luyện tham gia dự thi các cấp.

Kinh tế của địa phương nhìn chung còn gặp nhiều khó khăn dẫn đến mức độ đầu tư trực tiếp của gia đình cho việc học tập của con em còn nhiều hạn chế, một số gia đình chưa thực sự quan tâm đến việc giáo dục, vì vậy hiện tượng học sinh ham chơi không chịu khó học tập vẫn còn.

II. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ VÀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA NĂM HỌC 2025-2026

2.1. Triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành

Lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; thiết lập và lưu trữ đầy đủ hồ sơ của cá nhân và tập thể theo đúng danh mục quy định. Đội ngũ giáo viên tích cực áp dụng phương pháp đổi mới dạy và học, chuyên đổi mạnh mẽ từ truyền thụ kiến thức sang phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức kiểm tra, cho điểm, tổng kết và đánh giá xếp loại đảm bảo trung thực, khách quan, phản ánh đúng thực chất năng lực học tập của học sinh.

Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về *"Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"*; duy trì hiệu quả cuộc vận động *"Hai không"* của Bộ Giáo dục và Đào tạo với tinh thần quyết liệt: *"Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục; Nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc ngồi nhàn lớp"*. Đồng thời, phát huy tốt nội hàm cuộc vận động *"Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm"*, hướng tới mục tiêu dạy thực chất, học thực chất, kiểm tra đánh giá đúng thực chất.

Công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ các hoạt động trong nhà trường được tiến hành thường xuyên, chặt chẽ, có kế hoạch rõ ràng từ đầu năm học. Qua đó, giữ vững nề nếp kỷ cương trường lớp, ổn định tốt số lượng học sinh và nâng cao ý thức tự giác, tinh thần kỷ luật, trách nhiệm công vụ của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV).

Lãnh đạo nhà trường thường xuyên chú trọng công tác tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; lồng ghép giáo dục đạo đức cách mạng nhằm nâng cao trình độ lý luận chính trị và nghiệp vụ cho đội ngũ. Thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, xây dựng tập thể đoàn kết thống nhất. CBGVNV luôn chủ động, tích cực trong công việc, không ngừng học hỏi để nâng cao tay nghề...

2.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

*** Triển khai thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

Thực hiện KHGD với 35 tuần thực học: Bắt đầu từ 05/9/2025 và kết thúc trước 31/5/2026. Theo Quyết định số 01002/QĐ-UBND ngày 20 tháng 08 năm 2025 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch thời gian học năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

- Tổ chức giảng dạy đầy đủ các môn học, đảm bảo các yêu cầu về chuẩn kiến thức và kỹ năng được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018); bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy và hoàn tất chương trình năm học theo đúng quy định (không cắt xén, dồn tiết); thực hiện kết hợp các hoạt động giáo dục theo chỉ đạo của Bộ, Sở GDĐT thông qua chương trình chính khóa (kỹ năng sống, giáo dục địa phương, lồng ghép tích hợp giáo dục môi trường, an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, phòng chống tội phạm, ma túy, biển đảo, biến đổi khí hậu...) và các phong trào trong nhà trường nhằm đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Những biện pháp, hình thức tổ chức triển khai trong công tác dạy học:

+ Chú trọng đổi mới, vận dụng sáng tạo, linh hoạt, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học hiện đại. Nâng cao hiệu quả giờ lên lớp theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập của học sinh. Dạy học lấy học sinh làm trung tâm, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý điều hành.

+ Tích cực đẩy mạnh giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, rèn kỹ năng sống, giáo dục hướng nghiệp và giáo dục pháp luật cho học sinh.

+ Thường xuyên trao đổi, thống nhất trong tổ, nhóm về cách tổ chức các hoạt động dạy học trong các bài có nội dung dài, khó; Hướng dẫn học sinh tự học; Nhận

xét, rút kinh nghiệm qua các tiết dự giờ đồng nghiệp...

+ Thông qua các môn học có sự liên hệ thực tế hoặc giáo dục cho học sinh một cách khéo léo, phù hợp.

*** Thực hiện soạn giảng, giờ giấc lên lớp:**

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc công tác soạn giảng thực hiện linh hoạt từ phụ lục 4 dựa trên tình hình thực tế theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD-ĐT.

- Bám sát hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Đáp ứng yêu cầu soạn giảng nhằm thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức lưu trữ, quản lý, kiểm tra việc soạn giảng thông qua hệ thống nền tảng phần mềm VnEdu.

- Hầu hết giáo viên thực hiện đúng quy định về giờ giấc ra vào lớp đúng quy định. Đối với các trường hợp đi công tác, tập huấn hoặc nghỉ có lý do, nhà trường chỉ đạo các tổ trưởng đã phân công dạy thay, dạy bù kịp thời, đúng quy định.

*** Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, tổ chủ nhiệm:**

- Trong năm học các tổ chuyên môn sinh hoạt theo quy định tại Điều lệ trường THCS, ban hành kèm theo thông tư 32, ngày 15/9/2020 của Bộ GD và ĐT.

- Nội dung sinh hoạt của các tổ chuyên môn đã tập trung vào việc nghiên cứu bài học, trao đổi phương pháp giảng dạy, thảo luận những vấn đề vướng mắc về nội dung chương trình giảng dạy, soạn giảng bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng; sử dụng các đồ dùng dạy học như bảng phụ, bản đồ, tranh ảnh, công nghệ thông tin có hiệu quả, phù hợp; sử dụng các kỹ thuật dạy học trong giảng dạy, lồng ghép, tích hợp, giáo dục các kỹ năng sống, chuyển đổi số, ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh, phát huy sự tích cực học tập của học sinh...

- Công tác chủ nhiệm, đội ngũ GVCN tổ chức sinh hoạt đều đặn hàng tuần, có sơ kết, đánh giá xếp loại các lớp thông qua các hoạt động về nề nếp trật tự-kỷ luật, rèn luyện và học tập.

- Dưới sự hướng dẫn của Đội TNTP, Đội ngũ GVCN lớp đã phối chặt chẽ với Ban tư vấn học đường và Ban đại diện CMHS trong việc quản lý nề nếp và giáo dục HS, nhằm nâng cao chất lượng học sinh trong năm học .

*** Đổi mới phương pháp dạy học:**

- Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học linh hoạt sáng tạo, có hiệu quả và phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Trong giảng dạy, giáo viên đã có sự sáng tạo, bám sát đối tượng, không gò bó rập khuôn. Trên cơ sở chuẩn kiến thức - kỹ năng, tùy theo đối tượng để chọn lựa

kiến thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học, đa dạng hóa các hình thức, biện pháp nhằm kích thích tinh thần học tập của các em học sinh.

- Vận dụng tốt các phương pháp, kĩ thuật dạy học linh hoạt sáng tạo, tùy theo đặc điểm tình hình mỗi lớp. Giáo viên đã chú trọng trong việc phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh, trên cơ sở nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tích hợp lồng ghép các chủ đề vào trong KH giảng dạy. Đặc biệt là công tác chuyển đổi số, vận dụng CNTT trong dạy học.

- Giáo viên tích cực tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do Ngành, Sở Giáo Dục tổ chức, trau dồi trình độ bằng cách tự nghiên cứu tài liệu, tham khảo trên mạng Internet, thường xuyên dự giờ đồng nghiệp để học hỏi phương pháp giảng dạy, trao đổi thống nhất về kỹ thuật phương pháp dạy học trong sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn của trường hoặc sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường trên địa bàn.

- Sử dụng các trang thiết bị dạy học sẵn có như ti vi, máy chiếu; tranh ảnh tác giả, tác phẩm, bản đồ, lược đồ, quả địa cầu,... ứng dụng công nghệ thông tin; tạo bài giảng sinh động, trực quan, giúp học sinh sự tự tin hơn khi tiếp thu bài học.

*** Thực hiện chuyên đề.**

- Các tổ CM đã thực hiện đầy đủ số lượng chuyên đề theo kế hoạch đã xây dựng đầu năm học. Nội dung chuyên đề tập trung vào các đề tài: Tích hợp chuyển đổi số, Nghiên cứu bài học, Giáo dục kỹ năng sống, vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực, Dạy học theo định hướng phát triển năng lực tư duy của học sinh, đặc biệt là công tác ứng dụng CNTT chuyển đổi số... Mỗi chuyên đề đều có tiết dạy thực nghiệm để đồng nghiệp trao đổi góp ý và đi đến thống nhất chung.

*** Thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh:**

- Nhà trường đã thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng quy chế của Bộ Giáo Dục – Đào Tạo đã ban hành.

- Đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Công văn số 1498 ngày 13 tháng 11 năm 2025 của SGD và ĐT. V/v hướng dẫn kiểm tra, đánh giá định kì đối với học sinh trung học từ năm học 2025-2026. Công văn số 1853, ngày 17 tháng 12 năm 2025 của sở SGD và ĐT. V/v hướng dẫn kiểm tra, đánh giá định kì từ năm học 2025-2026 đối với môn Lịch sử và Địa lí, Tin học. Khi chấm bài kiểm tra có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh, biết trân trọng và khuyến khích sự sáng tạo hợp lý, ý kiến phản biện của học sinh.

-Thực hiện đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa học kỳ, kiểm tra học kỳ. Thống nhất đề cương, ma trận đề kiểm tra định kỳ trong toàn khối. Thực hiện chấm trả bài và công khai kết quả đúng theo quy định. Kết hợp đánh giá bằng điểm và đánh giá bằng nhận xét; đánh giá bằng nhận xét ở các môn GDTC, Nghệ thuật, HĐTrN và GDĐP. Tất cả các môn phải có nhận xét ưu điểm nổi bật, hạn chế chủ yếu sau mỗi học kỳ.

-Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. (đặc biệt là môn HĐTrN)

-GV trong khối ở từng bộ môn thống nhất đề cương, ma trận. Ra đề kiểm tra theo hướng đổi mới phát triển năng lực HS, phân loại được trình độ của học sinh theo các mức độ. Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực.

* Về chất lượng mũi nhọn:

Nhà trường đã xây dựng KH và triển khai Bồi dưỡng, ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn văn hoá 9, thuộc các môn: Toán, Văn, Tiếng Anh, KHTN, LS-ĐL và GDĐP đội tuyển gồm 25 em. Tập trung tuyển chọn, tập luyện đội tuyển tham gia thi các cấp cụm, tỉnh và đạt kết quả cao: Cấp cụm đạt 67%. Cấp tỉnh đạt trên 91%. Điển hình trong lĩnh vực này có cô: Phan Thị Mến Thương, cô Phạm Thị Hải Yến ...

Các phong trào hội thi như Hội khoẻ phù đổng, sân chơi trên mạng đạt nhiều thành tích đáng kể: Huy chương vàng bóng chuyền nam, huy chương bạc bóng đá nam. Đặc biệt là ở cấp quốc gia bộ môn Violympic Toán đạt 01 giải khuyến khích của em Nguyễn Ngọc Gia Bảo lớp 6A.

* Chất lượng hai mặt giáo dục

STT	Lớp	Số	Kết quả học tập							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
2024-2025		413	25	6,05%	136	32,93%	223	54,00%	29	7,02%
TỔNG CỘNG		437	51	11,67%	174	39,82%	178	40,73%	34	7,78%
Khối 6		106	10	9,43%	38	35,85%	45	42,45%	13	12,26%
1	6A	52	7	13,46%	28	53,85%	13	25,00%	4	7,69%
2	6B	54	3	5,56%	10	18,52%	32	59,26%	9	16,67%
Khối 7		124	21	16,94%	40	32,26%	57	45,97%	6	4,84%
3	7A	43	4	9,30%	5	11,63%	30	69,77%	4	9,30%
4	7B	39	2	5,13%	15	38,46%	21	53,85%	1	2,56%

5	7C	42	15	35,71%	20	47,62%	6	14,29%	1	2,38%
Khối 8		112	6	5,36%	45	40,18%	50	44,64%	11	9,82%
6	8A	41	5	12,20%	31	75,61%	5	12,20%	0	0,00%
7	8B	34	0	0,00%	4	11,76%	24	70,59%	6	17,65%
8	8C	37	1	2,70%	10	27,03%	21	56,76%	5	13,51%
Khối 9		95	14	14,74%	51	53,68%	26	27,37%	4	4,21%
9	9C	32	12	37,50%	18	56,25%	1	3,13%	1	3,13%
10	9A	30	0	0,00%	10	33,33%	17	56,67%	3	10,00%
11	9B	33	2	6,06%	23	69,70%	8	24,24%	0	0,00%

STT	Lớp	Số	Kết quả rèn luyện							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
2024-2025		413	321	77,72%	81	19,61%	11	2,66	0	0,00%
TỔNG CỘNG		437	370	84,67%	57	13,04%	10	2,29%	0	0,00%
Khối 6		106	92	86,79%	14	13,21%	0	0,00%	0	0,00%
1	6A	52	48	92,31%	4	7,69%	0	0,00%	0	0,00%
2	6B	54	44	81,48%	10	18,52%	0	0,00%	0	0,00%
Khối 7		124	106	85,48%	17	13,71%	1	0,81%	0	0,00%
3	7A	43	35	81,40%	7	16,28%	1	2,33%	0	0,00%
4	7B	39	36	92,31%	3	7,69%	0	0,00%	0	0,00%
5	7C	42	35	83,33%	7	16,67%	0	0,00%	0	0,00%
Khối 8		112	83	74,11%	20	17,86%	9	8,04%	0	0,00%
6	8A	41	38	92,68%	3	7,32%	0	0,00%	0	0,00%
7	8B	34	17	50,00%	11	32,35%	6	17,65%	0	0,00%
8	8C	37	28	75,68%	6	16,22%	3	8,11%	0	0,00%
Khối 9		95	89	93,68%	6	6,32%	0	0,00%	0	0,00%
9	9C	32	30	93,75%	2	6,25%	0	0,00%	0	0,00%
10	9A	30	26	86,67%	4	13,33%	0	0,00%	0	0,00%
11	9B	33	33	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

2.3. Công tác phổ cập giáo dục và duy trì sĩ số

Lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục (PCGD) cụ thể ngay từ đầu năm học. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 ngay từ đầu tháng 5, tổ chức phân công các nhóm giáo viên thực hiện điều tra, bổ sung minh chứng vào hồ sơ phổ cập, điều tra trình độ văn hóa toàn dân trên địa bàn. Tổ chức tập huấn quy trình điều tra, nhập liệu hệ thống thông tin điện tử PCGD-XMC cho 100% cán bộ, giáo viên và ứng dụng phần mềm PCGD hiệu quả, cập nhật biến động học sinh chuyển đi, chuyển đến kịp thời.

Kết quả: Duy trì sĩ số đạt 99,5%. (đầu năm 442 em, cuối năm 437, 2 em bỏ học và 3 em chuyển trường). Nhà trường huy động đạt tỷ lệ 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trên địa bàn vào lớp 6; hệ thống hồ sơ PCGD được sắp xếp khoa học, dễ tra cứu, số liệu chính xác với độ tin cậy cao; kết quả PCGD THCS được giữ vững, duy trì và củng cố bền vững.

2.4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, sử dụng thiết bị dạy học

Nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hướng tới mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, Lãnh đạo nhà trường đã tích cực triển khai các giải pháp toàn diện, tăng cường tham mưu với chính quyền địa phương đầu tư hạ tầng, đồng thời tuyên truyền, kêu gọi sự ủng hộ của PHHS và nhân dân địa phương nhằm đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục:

Trang thiết bị và điều kiện dạy học: Nhà trường bảo đảm cung cấp và tu sửa đủ hệ thống bàn ghế giáo viên, học sinh đúng quy chuẩn, hệ thống bảng chống lóa và ánh sáng học đường cho 100% lớp học. Đến nay có 100% các phòng học được trang bị màn hình ti vi để phục vụ công tác dạy học và chuyển đổi số, hệ thống Internet tốc độ cao phục vụ tra cứu dữ liệu được bao phủ toàn trường. Đội ngũ giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác tối đa thiết bị có sẵn vào phục vụ công tác giảng dạy.

2.5. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Công tác xây dựng, bồi dưỡng và sắp xếp đội ngũ là nhiệm vụ then chốt được Lãnh đạo nhà trường tập trung chỉ đạo xuyên suốt năm học 2025-2026 dựa trên Đề án vị trí việc làm nhằm đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) nhà trường có bản lĩnh chính trị vững vàng, lối sống lành mạnh, giữ vững phẩm chất đạo đức nhà giáo và luôn đoàn kết, thống nhất cao dưới sự chỉ đạo của Chi bộ và Lãnh đạo nhà trường. CBGVNV luôn có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao tay nghề và tinh thần trách nhiệm lớn trong công việc. Nhiều đồng chí giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi, được tin nhiệm tham gia vào đội ngũ cốt cán chuyên môn cấp Tỉnh.

Sinh hoạt chuyên môn được duy trì định kỳ 02 buổi/tháng. Đáng chú ý, ở cấp cụm, nhà trường đã tham gia tích cực đầy đủ theo kế hoạch cụm đã xây dựng, giáo viên chủ động thảo luận, viết báo cáo, xây dựng ma trận đề, thực hiện các giờ dạy minh họa, công tác chuyên đổi số UDCNTT, thăm lớp dự giờ để chia sẻ kinh nghiệm, giúp nâng cao năng lực sư phạm và tay nghề cho đội ngũ.

2.6. Thực hiện quản lý dạy thêm học thêm:

- Thực hiện theo thông tư 29, ngày 30 tháng 12 năm 2024 và (TT số 19 sửa đổi) của Bộ GD và ĐT. Quy định về dạy thêm và học thêm. Trên cơ sở đó vào đầu năm học nhà trường đã cho GV thực hiện ký cam kết về việc không dạy thêm trái quy định. Không tổ chức thực hiện dạy thêm trong nhà trường.

2.7. Hoạt động Ngoại khoá:

- Liên đội phối hợp cùng với Ban điều phối dự án trong SX cả phê tỉnh Đắk Lắk đã tổ chức được nhiều hoạt động ngoại khoá cho học sinh toàn trường, với nhiều hoạt động và trò chơi bổ ích nhằm thu hút học sinh đến trường, trở lại trường.

- Liên đội phối hợp cùng với tổ nghệ thuật tổ chức biểu diễn văn nghệ nhân các ngày lễ lớn như: ngày khai giảng năm học mới, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11... Phối hợp cùng với tổ thể dục hướng dẫn bài tập thể dục giữa giờ. Triển khai phong trào kế hoạch nhỏ do Hội đồng đội phát động.

- Phối hợp cùng với công an xã Krông Búk, công an tỉnh Đắk Lắk tuyên truyền pháp luật về an toàn giao thông cho HS toàn trường, giữ gìn trật tự an toàn giao thông khu vực cổng trường, nghiêm cấm các hành vi buôn bán xả rác, lấn chiếm lòng lề đường.

- Liên đội phối hợp cùng với GVCN, Y tế học đường tuyên truyền ý thức cho các em học sinh về phòng chống tội phạm, phòng chống đuối nước, bạo lực học đường. Giáo dục ý thức tự bảo quản tư trang cá nhân. Bảo vệ của công, bảo vệ tài sản của nhà trường...

- Phối hợp cùng với Hội cựu chiến binh xã Krông Búk, triển khai buổi kể chuyện về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

- Liên đội tổ chức cho ban chỉ huy liên đội tìm hiểu địa chỉ đỏ, thăm hỏi gia đình anh hùng lực lượng vũ trang trên địa bàn của nông trường Cao su Cư Kpô.

- Giáo viên chủ nhiệm khối 9 thường xuyên lồng ghép vào tiết sinh hoạt chủ nhiệm định hướng nghề nghiệp, thực hiện chương trình hướng nghiệp cho HS lớp 9, phối hợp chặt chẽ với GV dạy TrNHN để thực hiện tốt nội dung này.

- Thành lập và hướng dẫn học sinh tham gia, ôn luyện, tập luyện, thành lập các câu lạc bộ như: CLB bơi lội, CLB bóng chuyền... Điển hình trong hoạt động phong trào này có thầy Huỳnh Ngọc Tây, Cô Nguyễn Thị Hoa (TPT Đội)...

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Ưu điểm:

- Nhìn chung trong năm học 2025-2026 nhà trường đã triển khai và thực hiện đầy đủ các nội dung kế hoạch GD của Sở GD và ĐT Đắk Lắk, của UBND xã Krông Búk và nghị quyết hội nghị CBVC nhà trường một cách có hiệu quả.

- Hoạt động chuyên môn của trường có nền nếp. Tổ chức nhiều hoạt động ngoài giờ nhằm giáo dục toàn diện học sinh đạt hiệu quả cao.

- Nhà trường luôn coi trọng công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức cho toàn thể cán bộ đảng viên, giáo viên và học sinh. triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo các cấp.

- Tư tưởng của giáo viên khá ổn định, đoàn kết, nhiệt tình trong giảng dạy, tinh thần trách nhiệm cao trong công tác.

- Thực hiện đủ chương trình theo quy định; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy chế chuyên môn, trên cơ sở các chỉ tiêu đăng ký phấn đấu từ đầu năm, từ đó đề ra các biện pháp chỉ đạo phù hợp với thực tế của nhà trường.

- Tổ chức thành công các chuyên đề nhằm đổi mới phương pháp dạy học, phát động các đợt thi đua, tổ chức dự giờ thăm lớp một cách nghiêm túc đạt hiệu quả cao.

- Thực hiện tốt các hoạt động kiểm tra nội bộ trường học, tích cực bồi dưỡng phát triển hoạt động của các tổ chức đoàn thể, khắc phục kịp thời những hạn chế thiếu sót, động viên và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Hoạt động tổ chuyên môn luôn đảm bảo nền nếp, đồng bộ và hiệu quả; nội dung sinh hoạt thể hiện đầy đủ các mặt hoạt động của tổ và nhà trường, thực hiện đúng tinh thần chỉ đạo của BGH. Đảm bảo tính dân chủ, khách quan với tinh thần trách nhiệm cao.

- GVCN nhiệt tình, trách nhiệm trong công tác chủ nhiệm, thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định, thường xuyên sinh hoạt lớp 15 phút đầu giờ; tích cực phối hợp giáo dục đạo đức học sinh; tổ chức hướng dẫn học sinh tham gia tốt các phong trào của nhà trường với nhiều thành tích cao.

- Giữ gìn, sử dụng tài sản nhà trường tiết kiệm, đúng mục đích.

2. Hạn chế:

- Kết quả Phong trào thi đua hai tốt chưa cao, số Học sinh chưa đạt còn nhiều;

- Công tác sinh hoạt chuyên môn chưa đạt hiệu quả tốt vì đội ngũ nhà trường còn mỏng, kinh nghiệm quản lý của tổ trưởng chuyên môn chưa cao.

- Hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi: số lượng học sinh tham gia còn hạn chế so với mặt bằng chung của xã .

- Ý thức chuyên cần, kỉ luật của học sinh chưa thật tốt.

- Một số HS còn thụ động trong giờ học, chưa vận dụng được kiến thức vào giải quyết tình huống trong cuộc sống cũng như trong làm bài tập, giải bài tập, dẫn đến tình trạng vận dụng phương pháp dạy học tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh ở một số tiết chưa phát huy hiệu quả; kỹ năng vận dụng kiến thức vào bài làm còn hạn chế.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRONG TÂM TRONG NĂM TỚI.

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 chú trọng đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp và các hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện;

2. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày nếu đủ điều kiện theo nội dung Chỉ thị 17 .

3. Đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), .

5. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, duy trì các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia,

6. Củng cố và nâng cao chất lượng PCGD, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc và GD hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

7. Tập trung thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn;

8. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả hoạt động bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; phát huy vai trò của cụm chuyên môn, lực lượng đội ngũ cốt cán trong các hoạt động chuyên môn của ngành.

9. Triển khai Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày /12/2024 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia” của ngành GDĐT Đắk Lắk đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học, trên cơ sở tự chủ, có trách nhiệm giải trình.

10. Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng lối sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường, chú trọng công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước. - Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua và công tác tuyên truyền./.

Nơi nhận:

- UBND xã (báo cáo);
- Phòng VH-XH (báo cáo);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Quang Trúc